



**МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

09.01.2023 № 3-к

г. Красногорск

О внесении изменений в Целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области с методикой расчета оценки качества и эффективности работы их руководителей

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

Внести изменения в Целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, с методикой расчета оценки качества и эффективности работы их руководителей, утвержденные приказом Министра образования Московской области от 22.04.2020 №121-к «Об утверждении Положения о порядке установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и Целевых показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области» (с изменениями, внесенными приказом министра образования Московской области от 16.08.2022 №221-к), изложив их в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр образования  
Московской области

И.М. Бронштейн

003237

Проект представил:

Заведующий отделом наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций

М.А. Баринава

Проект согласовали:

Первый заместитель министра образования Московской области

Е. А. Михайлова

Заместитель министра образования Московской области

А.В. Охрименко

Заместитель министра образования Московской области

А.А. Лазарев

Заместитель министра образования Московской области

Л.Н. Сторчак

Заместитель министра образования Московской области

И.А. Кокоева

Начальник управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций

С.И. Вербицкая

Начальник управления общего образования

Е.М. Жданкина

Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей

Ю.Н. Чекмарева

Начальник управления развития профессионального образования

С.Г. Карасева

Начальник управления финансового обеспечения

О.Б. Никитина

Начальник правового управления

И.В. Лисицына

Заведующий отделом внутреннего финансового аудита

С.В. Пелевин

Начальник управления государственных закупок, имущественных отношений и капитального ремонта

А.С. Быков

Заведующий отделом совершенствования функциональной деятельности и организаций финансового контроля

О.А. Коломьцева

Начальник управления взаимодействия с муниципальными органами управления образованием и координации исполнения региональных проектов

Т.А. Лукьяненко

Исполнитель:

Консультант отдела наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций

А.А. Сафонова

Приложение  
к приказу министра образования  
Московской области  
от №

«УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом министра образования  
Московской области  
от 22.04.2020 № 121-к  
(в редакции приказа министра  
образования Московской области  
от № )

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, с методикой расчета оценки качества и эффективности работы их руководителей

I. Общие целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций по группе критериев с методикой расчета оценки качества и эффективности работы руководителей государственных образовательных организаций (применяются ко всем государственным образовательным организациям)

Таблица 1 Целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций

N п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1.	Исполнение распоряжения Министерства образования Московской области от 18.12.2020 № Р-817 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества финансового менеджмента в Министерстве образования Московской области»	Выполнение показателей ежеквартальной (ежегодной) оценки качества финансового менеджмента	Ежеквартально	Выполнение показателя	15

2.	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям; наличие эффективных контрактов; организация работы по повышению квалификации работников; наличие легитимного представительного органа работников; наличие коллективного договора, заключенного с легитимным представительным органом работников и соблюдение обязательств по нему; отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления;	Укомплектованность педагогическими кадрами; соответствие установленным квалификационным требованиям; заключение эффективных контрактов; наличие плана повышения квалификации работников, процент его выполнения (не менее 35 процентов); рациональность и обоснованность организационной структуры; отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	100-процентная укомплектованность педагогическими кадрами и их соответствие квалификационным требованиям; 100-процентное наличие эффективных контрактов; соблюдение установленных соотношений и пропорций; отсутствие конфликтов и обращений	5
3.	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности, выполнение требований статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации, в части создания службы охраны труда и введение должности специалиста по охране труда, при численности работников превышающей 50 человек	Соблюдение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников	5
4.	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качественно подготовленной информации	5
5.	Ежемесячное выполнение целевых уровней заработной платы отдельных категорий работников	Ежемесячное выполнение целевых уровней заработной платы отдельных категорий работников	Ежемесячно	Выполнение показателя	5

	государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, повышение заработной платы которым предусмотрено указами Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 и от 28.12.2012 № 1688, поручениями Президента Российской Федерации от 26.02.2019 № Пр-294 (подпункт «ж» пункта 6) и Правительства Российской Федерации от 01.02.2019 № ТГ-П12-718	государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, повышение заработной платы которым предусмотрено указами Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 и от 28.12.2012 № 1688, поручениями Президента Российской Федерации от 26.02.2019 № Пр-294 (подпункт «ж» пункта 6) и Правительства Российской Федерации от 01.02.2019 № ТГ-П12-718 (по данным АИСГП)			
6.	Соблюдение сроков размещения заказчиком информации в ЕИС, ПИК ЕАСУЗ и ЕАСУЗ, Соблюдение сроков оплаты по контрактам	Своевременное размещение информации/соблюдение сроков оплаты по контрактам. Несвоевременное размещение информации/несоблюдение сроков оплаты	Ежеквартально	Выполнение показателя	5
7.	Соблюдение законодательства Российской Федерации и Московской области в части организации бюджетного, бухгалтерского учета, составления и предоставления бюджетной и бухгалтерской отчетности	Организация бюджетного и бухгалтерского учета, результатов финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение своевременного предоставления достоверной и полной бюджетной и бухгалтерской отчетности в установленные Учредителем сроки	Ежеквартально	Отсутствие замечаний контролирующих органов	5
8.	Выполнение показателей закупочной деятельности: Процент СМП не менее – 25% (223-ФЗ) и 45%	Выполнение показателей закупочной деятельности	Ежегодно	Выполнение показателей	5

(44-ФЗ); Экономия на торгах не менее 7% (44-ФЗ); Кол-во участников на торгах не менее – 4,3 (44-ФЗ); Доля обоснованных жалоб не более - 3,6% (44-ФЗ); Доля не состоявшихся торгов не более - 40% (44-ФЗ); Доля Умного контракта не менее 70% (223-ФЗ) и 80% (44-ФЗ) от общего числа контрактов; Закупки через Электронный магазин не менее - 50% (223-ФЗ) от числа закупок				
--	--	--	--	--

Таблица 2 Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей государственных образовательных организаций

N п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1.	Выполнение показателей ежеквартальной (ежегодной) оценки качества финансового менеджмента	- отсутствие случаев потери баллов при оценке качества финансового менеджмента - наличие случаев потери баллов при оценке качества финансового менеджмента (с нарастающим итогом с начала года).	1  0	15 процентов x гр. 4
2.	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям; наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками организации; соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных жалоб в вышестоящие органы управления, наличие	Менее 70 процентов От 70 до 89,9 процента От 90 до 99,9 процента 100 процентов Наличие конфликтов, жалоб	0 0,5 0,8 1,0 0	5 процентов в x гр. 4

	легитимного представительного органа работников; наличие коллективного договора, заключенного с легитимным представительным органом работников и соблюдение обязательств по нему; отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления;			
3.	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности, выполнение требований статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации, в части создания службы охраны труда и введение должности специалиста по охране труда, при численности работников превышающей 50 человек	Отсутствие замечаний Наличие замечаний государственных органов Наличие нарушений по актам проверок Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников Наличие случаев травматизма среди обучающихся и работников	1,0 0,8 0,5 1,0 0	5 проценто в х гр. 4
4.	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации Единичные случаи задержки в исполнении Систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 проценто в х гр. 4
5.	Ежемесячное выполнение целевых уровней заработной платы отдельных категорий работников государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, повышение заработной платы которым предусмотрено указами Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 и от 28.12.2012 № 1688, поручениями Президента Российской Федерации от 26.02.2019 № Пр-294 (подпункт «ж» пункта б) и	Достижение Недостижение	1 0	5 проценто в х гр. 4





		Российской Федерации налогов и сборов.		
8.	Выполнение показателей закупочной деятельности: Процент СМП не менее – 25% (223-ФЗ) и 45% (44-ФЗ); Экономия на торгах не менее 7% (44-ФЗ); Кол-во участников на торгах не менее – 4,3 (44-ФЗ); Доля обоснованных жалоб не более - 3,6% (44-ФЗ); Доля не состоявшихся торгов не более - 40% (44-ФЗ); Доля Умного контракта не менее 70% (223-ФЗ) и 80% (44-ФЗ) от общего числа контрактов; Закупки через Электронный магазин не менее - 50% (223-ФЗ) от числа закупок	Выполнены все показатели Выполнены 4 показателя Выполнены 3 показателя Выполнены 2 показателя Выполнен 1 показатель Все показатели не выполнены	1 0,8 0,6 0,4 0,2 0	5 проценто в х гр. 4

**II. Специальные целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций по группе критериев с методикой расчета оценки качества и эффективности работы руководителей государственных образовательных организаций**

**1. Государственные образовательные организации высшего образования**

**Таблица 3 Целевые показатели эффективности деятельности**

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя, процент	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Доля слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации от общего количества слушателей	Процент слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации от общего количества слушателей	I, II, IV кварталы календарного года	50	30
2	Доля программ дополнительного профессионального	Процент программ дополнительного профессионального	I квартал календарного года	30	20

	образования, разработанных образовательной организацией высшего образования и включенных в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования	образования, разработанных образовательной организацией высшего образования и включенных в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования			
3	Доля аспирантов, выпустившихся и защитивших выпускную квалификационную работу в отчетном году, в общей численности аспирантов, выпустившихся в отчетном году	Количество аспирантов, выпустившихся и защитивших диссертацию в отчетном году / Общее количество аспирантов, выпустившихся в отчетном году x 100%	I квартал календарного года	35	15
4	Доля победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, чемпионатов и конкурсов, от общей численности студентов образовательной организации	Процент победителей конкурсов от общего числа студентов образовательной организации	I квартал календарного года	25	15
5	Количество цитирований статей на 1 педагогического работника (далее - ППС) согласно зарубежным базам данных и российскому индексу научного цитирования (далее - РИНЦ)	Процент цитированных статей на 1 ППС от общего количества ППС	I квартал календарного года	25	10
6	Доля аспирантов, выпустившихся и защитивших диссертацию в отчетном году, в общей численности	Количество аспирантов, выпустившихся и защитивших диссертацию в отчетном году /	I, IV квартал календарного года	25	10

	аспирантов, выпустившихся в отчетном году	Общее количество аспирантов, выпустившихся в отчетном году x 100%			
7	Удельный вес победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства	Процент победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства	II, IV кварталы календарного года	50	20
8	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (эксперт РА)	Место в рейтинге	II, квартал календарного года	Входит в национальные рейтинги	25
9	Выполнение показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования ГИВЦ	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	25
10	Доля выпускников, успешно завершивших обучение, в общей численности принятых на обучение в начале срока обучения	Количество выпускников, успешно завершивших обучение / Количество принятых на обучение в начале срока обучения x 100%	III квартал календарного года	40	15
11	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся	III квартал календарного года	57	10

	по специальности в течение 1 года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения	по специальности в течение 1 года после выпуска			
12	Доля студентов принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общем числе зачисленных на обучение	Процент студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам	III квартал календарного года	25	20
13	Доля выпускников отчетного года, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников отчетного года	Количество выпускников отчетного года, получивших диплом с отличием / Общее количество выпускников отчетного года x 100%	III квартал календарного года	25	10
14	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	III квартал календарного года	70	20
15	Объем целевого (эндаумент) фонда образовательной организации высшего образования	Объем целевого (эндаумент) фонда	IV квартал календарного года	50	15
16	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	Процент привлеченных научно-педагогических работников к реализации программ непрерывного образования (дополнительных программ и программ профессионального образования)	II, IV кварталы календарного года	20	25

Таблица 4 Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Расчет фактического значения показателя	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5	6
1	Доля слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации от общего количества слушателей	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – число слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации В – общее число слушателей	50 процентов и более 40,5-49,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	3,0 2,7 2,5 2,3 1	10 процентов х гр.5
2	Доля программ дополнительного профессионального образования, разработанных образовательной организацией высшего образования и включенных в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – число программ дополнительного профессионального образования, разработанных образовательной организацией высшего образования и включенных в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования В – общее число программ	30 процентов и более 20,5-29,9 процента 10,5-20,4 процента 5,5-10,4 процента менее 5,5 процента	3,0 2,7 2,5 2,3 1	10 процентов х гр.5
3	Доля аспирантов, выпустившихся и защитивших выпускную квалификационную работу в отчетном году, в общей численности аспирантов, выпустившихся в отчетном году	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – аспирантов, выпустившихся и защитивших выпускную квалификационную работу В – общее количество аспирантов, выпустившихся в отчетном году	35 процентов и более 20,5-34,9 процента 10,5-20,4 процента менее 10,4 процента	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.5

4	Доля победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, чемпионатов и конкурсов, от общей численности студентов образовательной организации	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – число победителей конкурсов В – общее количество студентов образовательной организации	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.5
5	Количество цитирований статей на 1 педагогического работника (далее - ППС) согласно зарубежным базам данных и российскому индексу научного цитирования (далее - РИНЦ)	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – число цитирования статей В – общее количество ППС	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.5
6	Доля аспирантов, выпустившихся и защитивших диссертацию в отчетном году, в общей численности аспирантов, выпустившихся в отчетном году	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – выпустившихся и защитивших диссертацию в отчетном году В – общее количество аспирантов, выпустившихся в отчетном году	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.5
7	Удельный вес победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ – победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства В – общее количество студентов	50 процентов и более 40,5-49,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	3,0 2,5 2,0 1,5 0	10 процентов х гр.5
8	Место образовательной	Место в рейтинге	Имеет место	2,0	10 процентов х гр.5

	организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (эксперт РА)		Не имеет место	0	
9	Выполнение показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования ГИВЦ	Результат мониторинга	эффективный условно эффективный неэффективный	4,0 2,0 0	10 процентов х гр.5
10	Доля выпускников, успешно завершивших обучение, в общей численности принятых на обучение в начале срока обучения	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число выпускников, успешно завершивших обучение В – число принятых на обучение в начале срока обучения	40 процентов и более 30,5-39,9 процента 20,5-30,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	3,0 2,7 2,5 2,3 1	10 процентов х гр.5
11	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после выпуска В – общее число выпускников очной формы обучения отчетного года	57 процентов и более 40,5-56,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	1,5 1,3 1,0 0,5 0,25	10 процентов х гр.5
12	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общем числе зачисленных на обучение	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам В – общее число студентов, зачисленных на обучение	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,5 1,0 0,5 0	10 процентов х гр.5
13	Доля выпускников отчетного года, получивших	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число выпускников	25 процентов и более 15,5-24,9	1,0 0,75	10 процентов х гр.5

	диплом с отличием, в общей численности выпускников отчетного года	отчетного года, получивших диплом с отличием В – общее число выпускников отчетного года	процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	0,5 0,25	
14	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	Средний балл ЕГЭ	70 баллов и более 65-69 баллов 59-64 балла менее 59 баллов	1,0 0,7 0,5 0,1	10 процентов х гр.5
15	Объем целевого (эндаумент) фонда образовательной организации высшего образования	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – эндаумент-фонд не ниже 4 500 000 рублей; В – общий объем внебюджетных средств	50 процентов и более 40,5-49,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента	2,0 1,5 1,0 0,5	10 процентов х гр.5
16	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число научно-педагогических работников к реализации программ непрерывного образования (дополнительных программ и программ профессионального образования); В – общее число научно-педагогических работников	20 процентов и более 15,5-19,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,8 0,6 0	10 процентов х гр.5

## 2. Государственные профессиональные образовательные организации.

Таблица 5 Целевые показатели эффективности деятельности

N п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6



1.	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО	Процент реализуемых образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями	III квартал календарного года	25	30
2.	Доля студентов, получивших 2 и более квалификации в рамках освоения образовательных программ, в общей численности студентов	Процент студентов, получающих 2 и более квалификации в рамках освоения образовательных программ	IV квартал календарного года	25	20
3.	Доля студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	Процент студентов очной формы обучения, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	I, II, IV квартал календарного года	25	20
4.	Удельный вес числа обновленных учебно-производственных мастерских (с учетом оборудования не старше 5 лет), в общем числе учебно-производственных мастерских	Процент обновленных учебно-производственных мастерских	II квартал календарного года	25	40
5.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и	Процент преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций	I, II квартал календарного года	25	40

	организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения				
6.	Доля студентов, вовлеченных в различные формы внеучебной деятельности и социальной активности (волонтерское движение, социально-значимые дела, студенческие отряды), в общей численности студентов	Процент студентов, вовлеченных в различные формы внеучебной деятельности и социальной активности	I квартал календарного года	75	20
7	Удельный вес победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства	Процент победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства	IV квартал календарного года	25	30
8.	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в общей численности студентов, сдававших	Процент студентов, обучающихся по программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	IV квартал календарного года	50	25

	демонстрационный экзамен				
9.	Количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течении 1 года после выпуска	III квартал календарного года	80	25
10	Доля обучающихся студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (инклюзивное образование) к общей численности обучающихся в профессиональной образовательной организации	Процент обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал календарного года	2	30
11.	Доля граждан, обученных по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования, к общему числу студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения	Процент обученных граждан по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования	IV квартал календарного года	20	20

Таблица 6 Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей

N	Показатель	Расчет фактического	Оценка	Значение	Взвешенна
---	------------	---------------------	--------	----------	-----------

п/ п	эффективности деятельности	значения показателя	базового значения показателя	оценки, коэффициент	я оценка
1	2	3	4	5	6
1.	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- число реализуемых образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями; В – общее число реализуемых образовательных программ СПО	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента Менее 5,5 процента	3,0 2,0 1,0 0	10 процентов x гр.5
2.	Доля студентов, получающих 2 и более квалификации в рамках освоения образовательных программ, в общей численности студентов	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- численность студентов, получающих 2 и более квалификации в рамках освоения образовательных программ; В – общая численность студентов	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента Менее 5,5 процента	2,0 1,5 1,0 0	10 процентов x гр.5
3.	Доля студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении; В – общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента Менее 5,5 процента	2,0 1,5 1,0 0	10 процентов x гр.5
4.	Удельный вес числа обновленных	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- число	25 процентов и более 15,5-24,9	4,0 3,0	10 процентов x гр.5

	учебно-производственных мастерских (с учетом оборудования не старше 5 лет), в общем числе учебно-производственных мастерских	обновленных учебно-производственных мастерских (с учетом оборудования не старше 5 лет); В – общее число учебно-производственных мастерских	процента 5,5-15,4 процента Менее 5,5 процента	2,0 0	
5.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- численность преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций ; В – общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения	25 процентов и более 15,5-24,9 процента 5,5-15,4 процента Менее 5,5 процента	4,0 3,0 2,0 0	10 процентов x гр.5
6.	Доля студентов, вовлеченных в различные формы внеучебной деятельности и социальной активности (волонтерское движение, социально-значимые дела, студенческие отряды), в общей численности студентов	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- численность студентов, вовлеченных в различные формы внеучебной деятельности и социальной активности; В – общая численность студентов	75 процентов и более 65-74,9 процента 55-64,9 процента Менее 55 процента	2,0 1,5 1,0 0	10 процентов x гр.5
7	Удельный вес победителей и призеров региональных,	(ВТ / В) x 100, где: ВТ - число победителей и	25 процентов и более	3,0	10 процентов x гр. 5

	национальных чемпионатов профессионального мастерства в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства	призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства; В - общая численность студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства			
8.	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в общей численности студентов, сдававших демонстрационный экзамен	(ВТ / В) x 100, где: ВТ – число студентов, обучающихся по программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам; В - общая численность студентов образовательной организации, сдававших демонстрационный экзамен	50 процентов и более 45-49,9 процента 35-44,9 процента менее 35 процентов	3,0 2,0 1,0 0	10 процентов x гр.5
9.	Количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям, в	(ВТ / В) x 100, где: ВТ- численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, трудоустроенных по виду деятельности и полученным	80 процентов и более 70-79,9 процента 55-69,9 процента Менее 55 процента	2,5 2,0 1,5 0	10 процентов x гр.5

	общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО	компетенциям; В – общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО			
10	Доля обучающихся студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (инклюзивное образование) к общей численности обучающихся в профессиональной образовательной организации	$(ВТ/В) \times 100$ , где: ВТ- количество студентов, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; В- общая численность обучающихся в профессиональной образовательной организации	2 процента и более; 1 - 1,9 процентов; 0,1-0,9 процентов менее 0,1 процента	3,0 2,0 1,0 0	10 процентов x гр.5
11.	Доля граждан, обученных по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования, к общему числу студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения	$(ВТ / В) \times 100$ , где: ВТ –количество граждан, обученных по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования; В - общая численность студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения	20 процентов и более 15-19,9 процента 10-14,9 процента 5-9,9 процента менее 5 процентов	3,0 2,0 1,5 1 0	10 процентов

### 3. Государственные казенные общеобразовательные организации

Таблица 7. Целевые показатели эффективности деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, проце
-------	---------------------------------------	--	---------------	-----------------------------	-----------------------

					нт
1	2	3	4	5	6
1	Участие специалистов образовательной организации от общего количества специалистов образовательной организации в зональных, областных мероприятиях	Доля специалистов образовательной организации, участвующих в зональных, областных мероприятиях различной направленности	Ежеквартально	Не менее 30 процентов	20
2	Сохранение контингента в образовательной организации	Процент наполняемости образовательного учреждения	Ежеквартально	100 процентов	15
3	Освоение обучающимися, воспитанниками федеральных государственных образовательных стандартов	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	Ежеквартально	Не менее 98 процентов от списочного состава за отчетный период	20
4	Создание необходимых условий для психолого-педагогической адаптации, подготовки к самостоятельной жизни в обществе	Процент охвата обучающихся и воспитанников программами психолого-педагогической адаптации	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	5
5.1	Создание необходимых условий для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня (за исключением государственного казенного)	Процент охвата обучающихся и воспитанников дополнительными образовательными программами; процент воспитанников, обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	10



	<p>общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области» (далее - ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН России по Московской области»))</p>				
5.2	<p>Работа в условиях режимного учреждения (для ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН России по Московской области»))</p>	<p>Создание условий для граждан, находящихся в исправительном учреждении, в получении образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, воспитания и социальной адаптации</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Отсутствие обоснованных обращений и жалоб от граждан, находящихся в исправительном учреждении. Отсутствие преступлений или административных правонарушений со стороны граждан, находящихся в исправительном учреждении, и сотрудников общеобразовательной организации</p>	10
6	<p>Создание комфортных условий для участников образовательного процесса</p>	<p>Организация работы образовательного учреждения в соответствии СанПиН при организации образовательного процесса</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Отсутствие предписаний, замечаний контролирующих органов</p>	20

7	Создание благоприятного микроклимата для обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Организация работы по предотвращению конфликтных ситуаций при осуществлении образовательного процесса	Ежеквартально	Отсутствие обоснованных обращений от обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), поступивших в Министерство образования Московской области	10
---	---	---	---------------	--	----

Таблица 8. Методика расчета оценки качества и эффективности работы

N п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Доля специалистов образовательной организации, участвующих в зональных, областных мероприятиях различной направленности	Более 30 процентов От 20 до 30 процентов От 10 до 20 процентов От 1 до 10 процентов До 1 процента	1,0 0,8 0,5 0,2 0	20 процентов x гр. 4
2	Процент наполняемости образовательного учреждения	100 процентов От 90 до 99,9 процента От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4
3	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	От 95 до 100 процентов От 90 до 95 процентов Менее 90 процентов	1,0 0,5 0	20 процентов x гр. 4
4	Процент охвата обучающихся и воспитанников	От 90 до 100 процентов От 80 до 90 процентов От 70 до 80 процентов	1,0 0,9 0,8	5 процентов x гр. 4

	программами психолого-педагогической и социальной адаптации	Менее 70 процентов	0	
5.1	Процент охвата обучающихся и воспитанников дополнительными образовательными программами, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах (за исключением ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН России по Московской области»))	От 90 до 100 процентов	1,0	10 процентов x гр. 4
		От 80 до 90 процентов	0,9	
		От 70 до 80 процентов	0,8	
		Менее 70 процентов	0	
5.2	Создание условий для граждан, находящихся в исправительном учреждении, в получении образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, воспитании и социальной адаптации	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений.	0,5	10 процентов x гр. 4
		Отсутствие преступлений или административных правонарушений со стороны граждан, находящихся в исправительном учреждении, и сотрудников общеобразовательной организации.	0,5	
		Наличие обоснованных жалоб, обращений.	0	
		Наличие преступлений или административных правонарушений со стороны граждан, находящихся в исправительном учреждении, и сотрудников общеобразовательной организации	0	
6	Организация работы образовательного учреждения в соответствии СанПиН при организации образовательного процесса	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора.	1,0	20 процентов x гр. 4
		Замечания, нарушения, выявленные уполномоченными органами	0,6	

7	Организация работы по предотвращению конфликтных ситуаций при осуществлении образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений. Наличие обоснованных жалоб, обращений	1,0 0	10 процентов x гр. 4
---	---	--	----------	-------------------------

#### 4. Государственные бюджетные образовательные организации дополнительного образования.

Таблица 9. Целевые показатели эффективности деятельности

N п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами межрегиональных, всероссийских и международных творческих мероприятий	Ежеквартально	Не менее 20 процентов от общего числа детей, участвующих в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях	20
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, от общего числа опрошенных родителей (законных представителей)	Ежеквартально	Не менее 60 процентов родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	15
2	Создание условий для подготовки обучающихся к участию в творческих олимпиадах, конкурсах различного уровня, а также иных мероприятиях различной направленности	Процент охвата обучающихся творческими мероприятиями	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся за отчетный период	15
3	Организация и	Количество	Ежеквартально	Не менее 5	15

	проведение массовых мероприятий регионального уровня, в том числе конкурсов профессионального мастерства	мероприятий	льно	мероприятий за отчетный период	
4	Ведение инновационной деятельности по вопросам воспитания и дополнительного образования детей	Наличие инновационной площадки. Отчеты по результатам деятельности инновационной площадки. Процент выполнения, качество подготовленной информации	Ежеквартально	Не менее 2 отчетов	20
5	Оказание практической и консультативной помощи специалистам муниципальных организаций дополнительного образования детей в пределах своих функциональных обязанностей	Доля педагогов, транслирующих опыт на региональном, межрегиональном, всероссийском уровне	Ежеквартально	Не менее 5 процентов от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования в Московской области	15

Таблица 10. Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей

N п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами межрегиональных, всероссийских и международных творческих мероприятий	более 20 процентов от 15 до 20 процентов менее 15 процентов отсутствие победителей и призеров	1,0 0,5 0,1 0	20 процентов x гр. 4
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	более 60 процентов от 30 до 60 процентов менее 30 процентов	1,0 0,5 0	15 процентов x гр. 4
2	Доля обучающихся, участвующих в творческих олимпиадах, конкурсах различного уровня, а также иных мероприятиях различной направленности	от 90 до 100 процентов от 80 до 90 процентов от 70 до 80 процентов от 50 до 70 процентов менее 50 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4

3	Количество проведенных массовых мероприятий	от 5 и более мероприятий 3-4 мероприятия 1-2 мероприятия отсутствие мероприятий	1,0 0,9 0,1 0	15 процентов x гр. 4
4	Наличие инновационной площадки. Отчеты по результатам деятельности инновационной площадки (процент выполнения, качество подготовленной информации)	2 отчета за отчетный период 1 отчет отсутствие отчета	1,0 0,1 0	20 процентов x гр. 4
5	Доля педагогов, транслирующих опыт на региональном, межрегиональном, всероссийском уровне	5 процентов и более от 3 до 5 процентов от 1 до 3 процентов менее 1 процента	1,0 0,5 0,1 0	15 процентов x гр. 4

5. Государственные казенные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Таблица 11 Целевые показатели эффективности деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Сохранение контингента в образовательной организации. Наличие плана работы с организациями - субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Московской области по укомплектованию образовательной организации воспитанниками	Процент наполняемости образовательной организации	Ежеквартально	100 процентов	15
2	Увеличение среднего балла по предметам	Положительная динамика успеваемости воспитанников по предметам	Ежеквартально	Доля обучающихся, закончивших отчетный период с положительными оценками. Рост от 3% и выше	10

3	Эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	Удельный вес воспитанников, психоэмоциональное состояние которых имеет положительную динамику, к общему числу воспитанников	Ежеквартально	Не менее 80 процентов от списочного состава воспитанников за отчетный период	20
4	Создание необходимых условий для психологической и социальной реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения и подготовку к самостоятельной жизни в обществе	Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными программами и программами психолого-педагогической и социальной адаптации; отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность руководства образовательной организации	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава воспитанников за отчетный период	15
5	Уровень правовой и социальной защищенности воспитанников, соблюдение их прав	Организована работа по восстановлению законных прав воспитанников, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, судами, судебными приставами, органами опеки и попечительства и т.д.	Ежеквартально	100 процентов воспитанников охвачено работой по восстановлению законных прав	15
6	Обеспечение установленного режима работы образовательной организации, а также правил поведения воспитанников	Отсутствие самовольных уходов воспитанников	Ежеквартально	Самовольных уходов нет	15
7	Работа в образовательной организации по организации рационального питания	Организована работа по требованию СанПиНа к организации рационального питания	Ежеквартально	Отсутствие предписаний, замечаний, выявленных уполномоченными органами	10

	ВОСПИТАННИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ		
--	---------------	---------------	--	--

Таблица 12 Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей

№ п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Процент наполняемости образовательной организации	100 процентов От 90 до 99,9 процента От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4
2	Положительная динамика успеваемости воспитанников по предметам	3 процента и выше От 2 до 2,9 процента От 1 до 1,9 процента Менее 1 процента	1,0 0,9 0,8 0	10 процентов x гр. 4
3	Удельный вес воспитанников, психоэмоциональное состояние которых имеет положительную динамику, к общему числу воспитанников	От 90 до 100 процентов От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0	20 процентов x гр. 4
4	Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными программами и программами психолого-педагогической и социальной адаптации	100 процентов От 90 до 99,9 процента От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность руководства образовательной организации	Наличие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность образовательной организации	0	
5	Организована работа по восстановлению законных прав нуждающихся в этом воспитанников, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, судами, органами опеки и попечительства, судебными приставами и т.д.	Организована работа по восстановлению законных прав 100 процентов нуждающихся в этом воспитанников Выявлено нарушение прав воспитанника(ов)	1,0 0	15 процентов x гр. 4



6	Отсутствие самовольных уходов воспитанников	Отсутствие уходов Наличие уходов	1,0 0	15 процентов x гр. 4
7	Организована работа по требованию СанПиНа к организации рационального питания воспитанников	Отсутствие предписаний Управления Роспотребнадзора по Московской области	1,0	10 процентов x гр. 4
		Отсутствие нарушений, выявленных уполномоченными органами	0,5	

6. Государственное казенное образовательное учреждение Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна»

Таблица 13. Целевые показатели эффективности деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Сохранение контингента в образовательной организации. Организация работы с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Московской области по укомплектованию образовательной организации воспитанниками	Процент наполняемости образовательной организации	Ежеквартально	100 процентов	15
2	Увеличение среднего балла по предметам	Положительная динамика успеваемости воспитанников по предметам	Ежеквартально	Доля обучающихся, закончивших отчетный период с положительными оценками. Рост от 3% и выше	10
3	Эффективность психолого-педагогического	Удельный вес воспитанников, психоэмоциональное	Ежеквартально	Не менее 80 процентов от списочного	20

	сопровождения образовательного процесса в спецшколе	состояние которых имеет положительную динамику, к общему числу воспитанников		состава воспитанников за отчетный период	
4	Создание необходимых условий для психологической и социальной реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения и подготовку к самостоятельной жизни в обществе	Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными программами и программами психолого-педагогической и социальной адаптации; отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность руководства образовательной организации	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава воспитанников за отчетный период	15
5	Уровень правовой и социальной защищенности воспитанников, соблюдение их прав	Организована работа по восстановлению законных прав воспитанников, налажено взаимодействие с КДН и ЗП, судами, судебными приставами, органами опеки и попечительства и т.д.	Ежеквартально	100 процентов воспитанников в охвачено работой по восстановлению законных прав	15
6	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации антинаркотической работы (организация семинаров, «круглых столов», работа в комиссиях, участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях и т.д.)	Участие в работе по организации и проведению областных антинаркотических мероприятий, участие в межрегиональных, всероссийских мероприятиях	Ежеквартально	Не менее 3 мероприятий	15
7	Организация работы с родителями	Проведение психологических	Ежеквартально	Не менее 2 раз в месяц	5

	(созависимыми) воспитанников или лицами, их заменяющими	занятий с родителями (созависимыми)			
8	Работа в образовательной организации по организации рационального питания воспитанников	Организована работа по требованию СанПиНа к организации рационального питания воспитанников	Ежеквартально	Отсутствие предписаний, замечаний, выявленных уполномоченными органами	5

Таблица 14. Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителя

N п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Процент наполняемости образовательной организации	100 процентов От 90 до 99,9 процента От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4
2	Положительная динамика успеваемости воспитанников по предметам	3 процента и выше От 2 до 2,9 процента От 1 до 1,9 процента Менее 1 процента	1,0 0,9 0,8 0	10 процентов x гр. 4
3	Удельный вес воспитанников, психоэмоциональное состояние которых имеет положительную динамику, к общему числу воспитанников	От 90 до 100 процентов От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0	20 процентов x гр. 4
4	Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными программами и программами психолого-педагогической и социальной адаптации	100 процентов От 90 до 99,9 процента От 80 до 89,9 процента От 70 до 79,9 процента Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	15 процентов x гр. 4
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность руководства школы	Наличие обоснованных жалоб и обращений родителей и воспитанников на деятельность руководства школы	0	
5	Организована работа по восстановлению	Организована работа по восстановлению законных	1,0	15 процентов x

	законных прав нуждающихся в этом воспитанников: налажено взаимодействие с КДН и ЗП, судами, органами опеки и попечительства, судебными приставами и т.д.	прав 100 процентов нуждающихся в этом воспитанников Выявлено нарушение прав воспитанника(ов)		гр. 4
6	Участие в работе по организации и проведению областных антинаркотических мероприятий, участие в межрегиональных, всероссийских мероприятиях	3 мероприятия и более 2 мероприятия 1 мероприятие	1,0 0,6 0,3	15 процентов x гр. 4
		Отсутствие мероприятий	0	
7	Проведение психологических занятий с родителями (созависимыми)	Не менее 2 раз в месяц:		5 процентов x гр. 4
		100 процентов охвата родителей	1,0	
		От 80 до 99,9 процента охвата родителей	0,8	
		От 60 до 79,9 процента охвата родителей	0,5	
	Менее 60 процентов	0		
8	Организована работа по требованию СанПиНа к организации рационального питания воспитанников	Отсутствие предписаний Управления Роспотребнадзора по Московской области	1,0	5 процентов x гр. 4
		Отсутствие замечаний, нарушений, выявленных уполномоченными органами	0,5	

**7. Целевые показатели эффективности деятельности государственных автономных общеобразовательных учреждений и бюджетных общеобразовательных организаций**

**Таблица 15. Целевые показатели эффективности деятельности государственных автономных общеобразовательных учреждений и бюджетных общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	Участие педагогических работников в областных, всероссийских,	Доля педагогических работников – участников/ победителей,	Ежеквартально	Не менее 10 % педагогов от общего количества	10

	международных мероприятиях/ конкурсах	призеров областных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности			
2.1	Участие обучающихся в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях (за исключением Государственного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» (далее – ГБОУ ОЦДОК)	Доля обучающихся – участников/ победителей, призеров в областных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности	Ежеквартально	Не менее 10% от общего количества обучающихся	15
2.2.	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня (для ГБОУ ОЦДОК)	процент воспитанников, обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	10
3	Сохранение контингента общеобразовательного учреждения	Наполняемость общеобразовательной организации	Ежеквартально	100 %	5
4	Обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами: аттестация, обучение, стажировка	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, обучение, стажировку	Ежеквартально	Не менее 3 педагогов	10
5	Удовлетворенность качеством и	Отсутствие жалоб со стороны	Ежеквартально	Отсутствии	20

	условиями предоставления образовательных услуг	обучающихся / родителей, законных представителей		обоснованных жалоб (на основании справки Министерства образования Московской области о наличии / отсутствии обоснованных жалоб)	
6	Реализация мероприятий в рамках соглашений с ВУЗами (за исключением ГБОУ ОЦДОК)	Количество мероприятий	Ежеквартально	Не менее двух мероприятия	20
7	Создание безопасных условий обучения и воспитания	Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма; обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в учреждении	Ежеквартально	Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма, возникших вследствие ненадлежащего контроля со стороны руководителя	20
8	Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или)	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших заключение по результатам комплексного психолого-медико - педагогического обследования с определением условий	Ежеквартально	100% от общего количества обратившихся	10

	психическом развитии и (или) отклонений в поведении (для ГБОУ ОЦДОК)	образовательного маршрута			
9	Организация психолого-педагогического консультирования детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (для ГБОУ ОЦДОК)	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями), с которыми проведены психолого-педагогические консультации	Ежеквартально	100% от общего количества обратившихся	5
10	Оказание методической помощи образовательным организациям, центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ТПМПК) по вопросам обследования и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и комплексного диагностического обследования (для ГБОУ ОЦДОК)	Количество региональных организационно-методических мероприятий (семинары, совещания) со специалистами ТПМПК, проведенных по вопросам обследования и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежеквартально	В соответствии с планом работы образовательной организации	5
		Доля педагогических работников образовательной организации, принявших участие в мероприятиях (конференции, семинары, совещания) регионального и федерального уровня от запланированного количества	Ежеквартально	100% от запланированного количества участников мероприятий	5

		участников мероприятий			
--	--	------------------------	--	--	--

Таблица 16. Методика расчета оценки качества и эффективности работы руководителей государственных автономных общеобразовательных учреждений и бюджетных общеобразовательных организаций

№ п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	Участие педагогических работников в областных, всероссийских, международных мероприятиях/ конкурсах	не менее 10% от общего количества педагогических работников; не менее 7 % от общего количества педагогических работников; не менее 5 % от общего количества педагогических работников; менее 5 % от общего количества педагогических работников	1,0 0,7 0,5 0	10 процентов в х гр.4
2.1	Участие обучающихся в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях (за исключением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики, образования и коррекции» (далее – ГБОУ ОЦДОК)	не менее 10% от общего количества обучающихся; не менее 7 % от общего количества обучающихся; не менее 5 % от общего количества обучающихся; менее 5 % от общего количества обучающихся	1,0 0,7 0,5 0	15 процентов в х гр.4
2.2.	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных	От 90 до 100 процентов От 80 до 90 процентов От 70 до 80 процентов Менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0	10 процентов в х гр. 4



	конкурсах разного уровня (для ГБОУ ОЦДОК)			
3	Сохранение контингента общеобразовательного учреждения	от 90 до 100 % от 80 % до 89,9 от 70% до 79,9 менее 70 %	1,0 0,7 0,5 0	5 проценто в х гр.4
4	Обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами: аттестация, обучение, стажировка	не менее 3 педагогов не менее 2 педагогов не менее 1 педагогов	1,0 0,7 0,5	10 проценто в х гр.4
5	Удовлетворенность качеством и условиями предоставления образовательных услуг	отсутствие обоснованных жалоб наличие обоснованных жалоб	1,0 0	20 проценто в х гр.4
6	Реализация организации мероприятий в рамках соглашений с ВУЗами (за исключением ГБОУ ОЦДОК)	организация не менее 2-х мероприятий организация не менее 1-го мероприятия участие в не менее 2-х мероприятиях отсутствие мероприятий	1,0 0,7 0,5 0	20 проценто в х гр.4
7	Создание безопасных условий обучения и воспитания	Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма; единичные зарегистрированные случаи травматизма систематические зарегистрированные случаи травматизма	1,0 0,5 0	20 проценто в х гр.4
8	Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или)	От 95 до 100 процентов От 90 до 95 процентов Менее 90 процентов	1,0 0,5 0	10 проценто в х гр. 4

	психическом развитии и (или) отклонений в поведении (для ГБОУ ОЦДОК)			
9	Организация психолого-педагогического консультирования детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (для ГБОУ ОЦДОК)	От 95 до 100 процентов От 90 до 95 процентов Менее 90 процентов	1,0 0,5 0	5 проценто в х гр. 4
10	Оказание методической помощи образовательным организациям, центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ТПМПК) по вопросам обследования и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и комплексного диагностического обследования (для ГБОУ ОЦДОК)	не менее 3 мероприятий не менее 2 мероприятий не менее 1 мероприятия	1,0 0,7 0,5	5 проценто в х гр. 4
		100 процентов От 90 до 95 процентов Менее 90 процентов	1,0 0,5 0	5 проценто в х гр. 4