



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

07.04.2021 № 01-58-264/08-232

На № _____

Председателю Профессионального союза
работников народного образования и
науки Российской Федерации

Г.И. Меркуловой

Уважаемая Галина Ивановна!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) рассмотрела в пределах установленной компетенции Ваше письмо от 02.04.2021 № 184 о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году и направляет запрашиваемую информацию.

Приложение: на 6 л.

С уважением,

А.А. Музаев

Информационная справка о проведении ВПР в 2021 году

Рособрнадзор осуществляет свои полномочия в соответствии Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885, согласно подпункту 5.21 которого Рособрнадзор осуществляет организацию мониторинга системы образования в установленной сфере ведения.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации (часть 5 статьи 97 Закона об образовании).

Во исполнение части 5 статьи 97 Закона об образовании постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования (далее – Правила осуществления мониторинга), а также перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (далее – Перечень информации, подлежащей мониторингу).

В соответствии с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга мониторинг информации, предусмотренной подпунктом «б» пункта 10 Перечня информации, подлежащей мониторингу, проводится Рособрнадзором в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Подпунктом «б» пункта 10 Перечня информации, подлежащей мониторингу, установлено, что мониторингу подлежат результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

Совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 установлены процедура и сроки проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях; показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – показатели мониторинга), а также методика расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – методика расчета показателей мониторинга).

Одним из показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», который в соответствии с пунктом 3.1 методики расчета показателей мониторинга рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Проведение Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР осуществляется в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39.

В свою очередь ведомственная целевая программа «Качество образования» утверждена Рособрнадзором в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Таким образом, организация проведения ВПР осуществляется Рособрнадзором в рамках установленных полномочий и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

ВПР представляют собой промежуточные срезы знаний обучающихся и проводятся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Порядок и План-график проведения ВПР в 2021 году опубликованы на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

1. Сроки проведения ВПР в 2021 году.

В 2021 году ВПР проводятся в 4-8 и 10-11 классах.

ВПР в 4-8 классах проводятся в любой день указанного в Плате-графике проведения ВПР периода: с 15 марта 2021 года по 21 мая 2021 года.

Для 11-х классов ВПР проводились с 1 марта 2021 года по 26 марта 2021 года в режиме апробации.

2. Специфика проведения ВПР в 2021 году, особенности участия и полномочия образовательных организаций и педагогических работников в организации ВПР.

2.1. ВПР – одна из контрольных работ, проводимых в образовательной организации. Дополнительной подготовки к ВПР не требуется. Школа осуществляет деятельность в соответствии с утвержденной образовательной программой учреждения.

Отличие ВПР от других контрольных работ в том, что для ВПР федеральный организатор предоставляет готовые материалы и критерии оценивания, а также комплект статистических форм по итогам проведения, которые облегчают проведение и анализ результатов.

Задания ВПР прошли многоступенчатую экспертизу и направлены на оценку освоения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ключевых аспектов содержания по соответствующему учебному предмету, что подтверждается многоэтапной профессиональной экспертизой заданий.

2.2. Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации.

В случае принятия образовательной организацией (ОО) такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

2.3. В 2021 году в выборочном проведении ВПР с контролем объективности результатов участвуют 43 региона.

Для проведения ВПР с контролем объективности результатов формируется выборка ОО.

В каждой ОО, включенной в выборку, ВПР проводятся в присутствии независимых наблюдателей, а проверка работ осуществляется независимыми экспертами.

Контроль объективности результатов реализуется в рамках проведения ВПР по русскому языку (4-6 классы) и математике (4-6 классы).

Список ОО, включенных в выборку, материалы для проведения ВПР и соответствующие инструкции передаются региональному координатору ВПР через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Рекомендовано организовать наблюдение за проведением ВПР в ОО, включенных в выборку, с целью контроля соблюдения следующих условий:

- обеспечение конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов в ОО до окончания выполнения работ;

- обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР;

- обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ.

2.4. В 6 и 8 классах, кроме обязательного написания ВПР по русскому языку и математике, выполняются **ВПР по двум предметам на основе случайного выбора:**

в 6 классе – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

в 8 классе – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

Образовательная организация информирует федерального организатора о сроках проведения ВПР в своей ОО в параллели 6 и 8 классов (указывается неделя проведения ВПР).

Федеральный организатор предоставляет информацию о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам образовательной организации на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется в личных кабинетах ОО в ФИС ОКО.

2.5. ВПР по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) **в 7 и 11 классах** выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.

ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

2.6. Для каждой образовательной организации по всем предметам для всех классов осуществляется **генерация индивидуальных вариантов**. Проверка работ осуществляется школьными учителями или комиссиями, созданными на муниципальном или региональном уровнях. Проверка работ и анализ результатов,

как и в любой другой контрольной или диагностической работе, являются неотъемлемой частью учебного процесса.

2.7. Получение результатов от федерального организатора будет осуществляться **в две волны**. Те образовательные организации, которые загрузят формы сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО до 30 апреля 2021 года, начнут получать результаты от федерального организатора с 14 мая 2021 года (также через личный кабинет). В статистике по муниципалитету, региону, Российской Федерации будут отражены результаты за период с 15 марта по 30 апреля 2021 г. (это первая волна). Образовательные организации, загрузившие формы сбора результатов с 30 апреля 2021 года до 21 мая 2021 года, начнут получать результаты с 7 июня 2021 года (это вторая волна). В статистике будут отражены результаты за весь период проведения работ – с 15 марта по 21 мая 2021 года.

3. Порядок и условия формирования отчётов по проведению ВПР в образовательной организации.

Общеобразовательные организации заполняют специальные формы сбора результатов и загружают их в ФИС ОКО. Статистику результатов получают на уровне ОО, муниципалитета и региона в сравнении с Российской Федерацией.

Общеобразовательные организации получают по итогам ВПР все необходимые статистические данные в виде таблиц и диаграмм, что делает проведение анализа предельно простым.

4. Влияние результатов ВПР на оценку деятельности образовательной организации, муниципалитетов и регионов.

ВПР представляют собой составную часть школьной системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть использованы ОО, органами местного самоуправления и городских округов в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности ОО, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов в сфере образования и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

5. Порядок и характер оказания методической помощи школам по результатам ВПР.

По итогам ВПР формируется список школ с низкими результатами обучения, для которых сейчас организуется масштабная программа помощи (так называемый проект «500+»).

Образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся оказывается адресная методическая помощь с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Адресная методическая помощь направлена на:

развитие региональных и муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования;

комплексную диагностику факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;

разработку для каждой общеобразовательной организации плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;

формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;

организацию консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;

реализацию сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;

создание информационной системы для реализации проекта, в которой каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;

консультирование всех участников проекта.