



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс: 8 (498) 602-09-93  
e-mail: minobr@mosreg.ru

19.02.2018 № ИЩс - 2223/16-13 Председателю Московской областной  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ организации Профсоюза

М.Н. Сотникову

Уважаемый Михаил Николаевич!

Министерство образования Московской области в ответ на Ваше письмо от 18.01.2018 №4 сообщает следующее.

В рамках реализации перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23.12.2016 Министерством образования Московской области проводится системная работа по уменьшению нагрузки на учителей, связанной с составлением ими отчетов, а также по оптимизации электронного и бумажного документооборота общеобразовательных организаций в Московской области.

В части организации перехода общеобразовательных организаций в Московской области на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся (далее - ББЖ) проведены следующие мероприятия:

с сентября 2015 года все общеобразовательные организации Московской области используют Единую информационную систему учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области («Школьный портал» Московской области, ИСУОД), что позволило унифицировать процесс перехода на безбумажный вариант ведения электронных журналов успеваемости обучающихся;

организовано обучение педагогических и административных работников системы образования Московской области по вопросам работы на «Школьном портале» и перехода на ББЖ;

с 1 сентября 2017 года 100% муниципальных общеобразовательных организаций Московской области осуществили переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся.

052491

Средствами «Школьного портала Московской области» реализована возможность автоматизации школьной отчетности. Наиболее значимыми для пользователей являются отчёты по успеваемости и посещаемости, с помощью которых имеется возможность формировать общую статистику успеваемости и посещаемости обучающихся как по всей общеобразовательной организации, так и по конкретному классу. Формируются данные отчёты автоматически, на основе выставленных в журнал оценок и отметок посещаемости.

Согласно данным Системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области за 4 квартал 2017 года 90% учителей и административных работников имеют техническую возможность вести электронный журнал во время проведения урока. В 2017 году в школы Подмосковья поставлено 24 058 аппаратно-программных комплексов. В 2018 году в рамках государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2017-2022 годы также предусмотрены средства на поставку аппаратно-программных комплексов в школы Московской области.

Единая информационная система мониторинга и оценки качества образования в общеобразовательных организациях в Московской области (далее — СПО ИСКО, Система) обеспечивает для всех общеобразовательных организаций Московской области инструментарий для функционирования и автоматизации внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273) и федерального государственного образовательного стандарта.

Система содержит результаты контрольных работ в разрезе контролируемых элементов стандарта. СПО ИСКО не предполагает ежедневной работы учителя, в ней размещаются результаты соответствующих контрольных мероприятий на освоение ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС), проведенных в общеобразовательной организации (как правило, 1-3 мероприятия за учебный год, в зависимости от интенсивности освоения предмета). Планирование данных мероприятий осуществляется в начале учебного года и фиксируется в локальных актах общеобразовательной организации. Кроме того, контрольные мероприятия на освоение ФГОС могут проводиться безотметочно, так как в основе оценки результатов освоения ФГОС лежит анализ выполнения заданий на элементы содержания и требований ФГОС, факт и степень выполнения заданий различного уровня. Таким образом, в СПО ИСКО не систематизируются и не хранятся результаты всех тематических, тренировочных, подготовительных и иных работ, проводимых педагогом в течении учебного года. Все данные текущего контроля хранятся и обрабатываются на «Школьном портале» Московской области, средствами которого обеспечивается ведение электронного дневника и электронного журнала

успеваемости. В свою очередь, при наполнении ИСУОД информация, раскрывающая содержание контрольных мероприятий, не размещается.

Сведения о списочном составе классов автоматически передаются в СПО ИСКО из ведомственных информационных систем Московской области, в том числе из «Школьного портала» Московской области.

В текущем учебном году была проведена интеграция СПО ИСКО и ИСУОД в части реализации сквозной авторизации для всех категорий пользователей, формирования электронного портфолио обучающегося. Также обеспечено взаимодействие Школьного портала Московской области, СПО ИСКО и сервиса «Тестирование и анкетирование», позволяющего проводить независимое тестирование обучающегося, анкетирование родителей, в том числе об удовлетворенности качеством образования, входное тестирование директоров и учителей, в том числе для формирования индивидуальной траектории профессионального развития.

Предложения по вопросу дальнейшей интеграции СПО ИСКО и ИСУОД будут рассмотрены и учтены при доработке и развитии указанных систем.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, то есть носит добровольный и заявительный характер. Для прохождения аттестации педагогический работник подаёт в аттестационную комиссию заявление – шаблон, разработанный в целях краткого изложения необходимой информации и рационального планирования работы аттестационной комиссии. Форма не является обязательной, но предложена для удобства при оформлении.

Портфолио, анкеты и карты самоанализа не являются официальными документами аттестации в Московской области.

Форма экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника составлена в полном соответствии с пунктами 36, 37, 38 Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276) и является унифицированным диагностическим инструментарием. В форме экспертного заключения содержится алгоритм проведения экспертизы педагогической деятельности, что позволяет снизить субъективизм экспертной оценки при проведении аттестации. Региональным научно-методическим центром экспертной оценки педагогической деятельности Академии социального управления (далее – Региональный центр) форма экспертного заключения усовершенствована: объем экспертного заключения, предназначенного для хранения в архиве на бумажном носителе, сокращён до 1-й страницы.

Результаты работы педагога могут быть представлены на его собственном сайте, официальном сайте образовательной организации, на сайтах организаций, осуществляющих сопровождение деятельности системы образования. Эксперт



анализирует материалы на сайтах при их наличии.

Педагогический работник предоставляет по выбору материалы с результатами профессиональной деятельности для анализа экспертам на электронном или бумажном носителях.

В целях рассмотрения вопросов, связанных с сокращением избыточной отчетности при проведении аттестации педагогических работников, 02.02.2018 проведено совещание с приглашением муниципальных координаторов по аттестации.

Участники совещания отметили необходимость проведения обучения муниципальных экспертов, было дано поручение Региональному Центру разработать унифицированные формы портфолио и заявления в целях перевода приема и оформления документов в электронный вид. Рекомендовано изучить возможность использования материалов СПО ИСКО при проведении экспертизы профессиональной деятельности учителей.

Министерство образования Московской области сообщает, что итоги проведения областной тематической проверки «Изучение ситуации по выполнению рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования по сокращению избыточной отчетности учителей в 2017 году» доведены до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, Министерство образования Московской области информирует о готовности принять участие в совместном совещании (вебинаре) для руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, местных и первичных организаций Профсоюза по устранению избыточной отчетности учителей при выполнении ими должностных обязанностей.

С уважением,

министр образования  
Московской области

*С уважением,  
Захарова*

М.Б. Захарова